



# 试卷检查培训

教务处 教学质量管理处

2021年9月



# 一、检查内容

## 1. 首先拼“颜值”

——装订情况、命题质量、阅卷质量

## 2. 主要看“气质”

——难度、区分度、信度



## 装订情况

**1.封面** 整洁，填写完整、精准，签全名

保管时间：学生毕业后2年

**2.装订顺序** 从上到下依次为：封面、学生成绩单（含平时成绩）、考场记录表、考试情况总结表、空白试卷、标准答案、学生试卷

**3.整齐规范** 沿装订线，试卷内容可见



## 命题质量

**1.题型** 4~8种

**2.题量** 适中

**3.主客观题比例** 3:4 1:2

**4.规范** 以大纲为依据，同时应考虑广度和覆盖面



## 命题质量

**5.成绩比例** 平时成绩占比不得小于40%+期末不得大于60%  
到课情况、课堂表现、课外作业、实验或实习报告、阶段测验、小论文→**学生学习成果导向**：采用多元和梯次的过程性评价考核 **值得细研究**

**6.成绩分布** 当偏离正态时就要研究

**7.题目与上学年的重复率** 不得超过30%



## 阅卷质量

- 1.记分签名清晰可见** 签全名（云阅卷无需）
- 2.对错标记明确** 根据标准答案给分点，正确处标“√”号、错误处标“×”号，用**红笔记正分**
- 3.核分正确** 关系**学生切身利益尤为重要**，主观题的组成**小分**
- 4.清洁规范** 修正处原结果可见，并**重新签名**（云阅卷修正更**浓斜杠**）

## 二、试卷分析

**气质** 难度、区分度、信度

**难度**：所有学生在该题上的**平均分与满分的比例**，测量试题难易程度的指标，即容易率或通过率。一般用字母P表示，P越大表示试题越简单。试题难度应有梯度设计，命题时要仔细斟酌。



**难度P取值在0 ~ 1之间:** 0.3 ~ 0.7合适,  $P > 0.8$ 太易;  $P < 0.2$ 太难

**整份试卷的平均P值:** 平均难度在0.3 ~ 0.7之间为好, 以0.5 ~ 0.6之间为最佳,  $> 0.7$ 和  $< 0.3$ 的试题不能太多。

**难易试题数量占比:**

$P > 0.8$ 、 $P < 0.2$ 的试题占10%左右

$P = 0.2 \sim 0.4$ 、和 $P = 0.6 \sim 0.8$ 的试题各占20%左右

$P > 0.4$ 、 $P < 0.6$ 的中等难度试题应占60%左右



## 试卷难度参考标准

难度	统计结果说明
客观题	“四选一”选择题的适宜难度为 0.7 左右。
是非题	适宜难度为 0.85 左右。
主观题	猜测成功率低，适宜难度为 0.5 左右。
整卷	若试题相关性很高可在 0.01 至 0.99 全距间作均匀分布，否则难度可以围绕 0.5 形成窄全距分布。

**区分度：试题对不同学生的知识、能力水平的鉴别程度，是区分学生能力水平高低的指标，一般用字母D表示，D值高的试题，能将不同水平的学生区分开来，水平高的学生得高分，反之得低分。若某一分数区间学生相对集中，高分太多或不及格太多的试卷，区分度则低。**



区分度D取值在-1 ~ 1之间

$D \geq 0.4$ 时，说明该试题能起到很好的区分作用

$D \leq 0.2$ 时，说明该试题的区分度差

D为负值时，说明试题或答案有问题

当 **$D \geq 0.3$** 时，试题便可被接受

### 试卷区分度参考标准

区分度	统计结果说明
$\geq 0.4$	优秀
$0.30 \leq D < 0.4$	良好，如能改进更好
$0.20 \leq D < 0.3$	尚可，用时需要作改进
$< 0.2$	劣，必须淘汰或改进以提高区分度后方可使用



**信度：使用同一试卷对考生重复测验时，或两个平行试卷对考生测验时，所得测验分数的一致性和稳定性程度，信度是用来衡量考试的可靠性的重要指标，是衡量测验可信与否的重要技术指标。一般来说，要求信度在0.7以上。**



## 试卷信度参考标准

信 度	统计结果说明
0.9-1.0	信度很好，达到最好的标准化考试水平。
0.8-0.89	对学习考试而言，非常好。
0.7-0.79	对学习测试而言，大部分试题很好，可能少数试题需要改进。
0.6-0.69	信度稍低，需要补充其他测验以确定分数或等次。部分试题需要改进。
0.5-0.59	信度低，建议对试卷进行修改（如果试题数多于10道）。需要补充其他试卷来可靠地确定分数或等次。
< 0.5	信度差。考试基本无效，需要修改。

题号	分值	平均分	标准差	难度	区分度	信度
一、单选题	50	32.07	6.62	0.64	0.29	
二、多选题	20	9.65	4.52	0.48	0.47	
三、名词解释	12	7.02	3.12	0.59	0.51	
四、简答题	10	6.06	2.96	0.61	0.59	
五、问答题	8	2.69	2.89	0.34	0.66	
总分	100	57.5	16.62	0.57	0.41	0.78

总体分析：试卷总体难度偏高；整卷区分度为优秀；总体信度较好。若对少数试题作进一步改进和优化则更佳。



题号	分值	平均分	标准差	难度	区分度	信度
一、名词解释	15	12.41	1.12	0.83	0.07	
二、填空题	10	9.03	1.7	0.9	0.01	
三、选择题	20	14.14	2.6	0.71	0.19	
四、判断题	10	8.34	1.42	0.83	0	
五、简答题	15	10.34	3	0.69	0.36	
六、论述题	30	19.59	4.3	0.65	0.27	
总分	100	73.83	7.63	0.74	0.18	0.66

总体分析：总体难度尚可；整卷区分度为劣（须淘汰或改进以提高区分度后方可使用），尤其是名词解释、填空题、选择题和判断题，必须改进和优化以提高区分度；总体信度偏低，需补充其它的评价方式，以确定等次。

## 试卷分析与研究----教与学的评价

**横向比较**——教研室、学院、全校的同期比

**纵向比较**——同一课程不同学期

**考教分离**——优化考试内容和方式

提高评价质量和内涵





**自觉、自省、自律、自查、自纠**的质量文化

**要求云阅卷100%全覆盖，充分利用云阅卷**

**检查的目的是持续改进与提高**

**自查：修正与改进，持续自查、自纠，循序提高，  
最终走向自律，自觉**





**THANKS!**

